



PARA LER+ NO ENSINO SUPERIOR

Data 7 de março a 1 de abril de 2022

Formador Tatiana Sanches

Professora Auxiliar Convidada na Universidade Aberta, no Mestrado em Gestão da Informação e Bibliotecas Escolares, Bibliotecária e Investigadora. Licenciada em Letras, Pós-graduada em Ciências da Informação, Mestre em Educação e Leitura, Doutora em Educação, e Pós-Doutora em Ciência da Informação, tem também uma pós-graduação em Pedagogia do Ensino Superior. Tem trabalhado em bibliotecas públicas desde 1993 e nas bibliotecas universitárias desde 2007 e é Chefe de Divisão de Documentação na Faculdade de Psicologia e no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. É membro da BAD, Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas, Profissionais da Informação e Documentação e Vogal da Formação na atual direção (2020-2023). Dedicar-se à investigação em dois centros (UIDEF e APPsy), em temas como a literacia de informação, bibliotecas universitárias, gestão de bibliotecas, leitura, escrita académica, ensino superior, entre outros, sendo autora e coautora de diversos livros, capítulos e artigos, no panorama nacional e internacional.



Gaspar Matos



Com um passado ligado à banca comercial desde 1997, Gaspar Matos redireciona a sua atividade profissional para a Cultura e Educação em 2005, na Rede de Bibliotecas Municipais de Oeiras, aí se mantendo até 2009; nesse ano assume a direção da BM Sines e, em 2011, a coordenação do Serviço de Cultura da CM de Sines até 2015 (com responsabilidades associadas ao Centro de Artes de Sines, ao Festival Músicas do Mundo e à estratégia de Turismo Industrial desse município). Em 2016 transita para a Biblioteca da Faculdade de Psicologia e do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, trabalhando as áreas de formação, comunicação e atendimento. Foi, desde 2018, Chefe da Divisão de Bibliotecas e Equipamentos Culturais da Câmara Municipal de Oeiras e é, desde 2020, Chefe da Divisão de Bibliotecas e Promoção da Língua do mesmo município. Detém o Curso de Técnicos Profissionais de Biblioteca, é licenciado em Marketing e Pós-Graduado em Ciências da Documentação e Informação. Fez parte do Grupo de Trabalho para as Bibliotecas Públicas da Associação Portuguesa de Bibliotecários (APBAD) e, para além da formação que ministra nessa associação, é também formador no Centro Pedagógico do Jardim Zoológico de Lisboa, sendo o exercício da sua atividade formativa acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua do Ministério da Educação. Tem várias apresentações a congressos, artigos de opinião e resenhas relativas à realidade biblioteconómica.

Carga horária 24 horas (20h assíncronas + 4h síncronas)
Repartidas em 4 semanas

Objetivo geral No final do curso e-learning, os formandos deverão ser capazes de reconhecer e intervir sobre as problemáticas relacionadas com a promoção e animação da leitura no contexto do ensino superior, no sentido de ampliar e reforçar iniciativas nesta área.

Objetivos Específicos Este curso e-learning tem por objetivo:

- Analisar a realidade específica das bibliotecas do ensino superior propondo estratégias integradoras alinhadas com os objetivos do PNL2027.
- Planear e implementar metodologias e técnicas de animação do livro e da leitura, particularmente os grupos de leitura.



Público-alvo	Profissionais de bibliotecas, professores bibliotecários e público em geral interessado na animação da leitura.		
Requisitos	Facilidades com as novas tecnologias e conhecimentos de informática na ótica do utilizador. Motivação e apetência para o autoestudo.		
Metodologia	Dado que se trata de um curso à distância, a metodologia assenta numa forte componente de auto-estudo, com apoio do formador/tutor, com sessões síncronas e assíncronas. O formando terá ao seu dispor um fórum que permite as funções habituais neste tipo de ferramenta de colaboração assíncrona, nomeadamente a criação de tópicos de discussão e a sucessão de respostas/opiniões à mesma. As mensagens colocadas permitem a inserção de anexos. Curso de elearning com utilização da plataforma Moodle (sessões assíncronas) e Zoom Reunião (sessões síncronas). https://elearning.bad.pt/		
Nº máximo de formandos(as)	20	Nº mínimo de formandos(as)	10
Preço de associado	96€	Preço de não associado	216€
Inscrição e Pagamento	Devem ser remetidas através do preenchimento do formulário de inscrição em linha , até 5 dias antes do início da ação de formação, ou seja até dia 24 de fevereiro de 2022 O cancelamento da inscrição, nos 5 dias úteis anteriores ao início da ação de formação, obriga ao pagamento de 50% do valor total da mesma Mais informação em www.bad.pt O pagamento deverá ser efetuado até dia 24 de fevereiro de 2022, utilizando os dados bancários da BAD		
Programa	MÓDULO 1 - UM NOVO ECOSISTEMA PARA A LEITURA (6h) 7 a 11 de março de 2022 (5 sessões assíncronas + 1 sessão síncrona) MÓDULO 2 – PLANEAR COLEÇÕES, ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES PARA A LEITURA (6h) 14 a 18 de março de 2022 (5 sessões assíncronas + 1 sessão síncrona) MÓDULO 3 - 3. GRUPO DE LEITORES (6h) 21 a 25 de março de 2022 (5 sessões assíncronas + 1 sessão síncrona) MÓDULO 4 – 4. SESSÕES DE GRUPO DE LEITORES (LEITURA, PREPARAÇÃO, DISCUSSÃO) (6h) 28 de março a 1 de abril de 2022 (5 sessões assíncronas + 1 sessão síncrona)		
Sessões síncronas	4 Sessões síncronas na plataforma Zoom Reunião <i>Datas e horários:</i> 7 de março (Módulo 1), 14 de março (Módulo 2), 21 de março (Módulo 3), 28 de março (Módulo 4). Das 21h às 22h (1 hora).		
Taxa de esforço diária	A taxa de esforço diária para os formandos é de 1h a 2h por dia.		



Avaliação

Avaliação

Todas as atividades são alvo de avaliação, sendo ainda considerada a participação nos fóruns e sessões síncronas. Por curso, o peso total das atividades é de 60%, 20% para participação no fórum e 20% para a participação nas sessões síncronas, obtendo assim a avaliação final do curso.

Desenvolvimento das Atividades

Os formandos deverão desenvolver as atividades propostas pelos formadores e entregar nos prazos definidos. O atraso na entrega implica uma redução da nota de 10% por cada dia de atraso.

Assiduidade

A assiduidade dos formandos será avaliada na plataforma Moodle, nos fóruns e nas sessões síncronas.

Certificado

A classificação final é expressa de acordo com a seguinte escala: Com aproveitamento (igual ou superior a 10 valores); Sem aproveitamento (inferior a 10 valores).

A avaliação final "Sem aproveitamento" não dá direito à emissão de Certificado de Formação Profissional.

Tutoria

Qualquer apoio no âmbito tecnológico da plataforma Moodle e Zoom deve ser solicitado ao apoio tecnológico da formação e-Learning, através do e-mail cnformacao@bad.pt

Qualquer apoio no âmbito das atividades pedagógicas deve ser solicitado aos formadores, quer através do fórum ou de mensagem direta na plataforma.

As questões administrativas devem ser encaminhadas para a Coordenadora Nacional da Formação através do e-mail: formacao@bad.pt

Recursos e equipamento

Para frequentar os cursos e-learning, é necessário ter acesso a um computador / telemóvel / tablet com ligação à Internet, um browser (programa para navegar na web), como o Chrome, Internet Explorer, Firefox ou Safari, e um sistema de som. É possível aceder aos cursos de e-learning a partir de qualquer sítio, em casa ou no escritório.