




## CURSO AVANÇADO DE GESTÃO DE COLEÇÕES

Data	2 de novembro a 6 de dezembro de 2022 – <b>NOVA DATA</b>
Formador	<p>Tatiana Sanches</p> <p>Professora Auxiliar Convidada na Universidade Aberta, no Mestrado em Gestão da Informação e Bibliotecas Escolares, Bibliotecária e Investigadora. Licenciada em Letras, Pós-graduada em Ciências da Informação, Mestre em Educação e Leitura, Doutora em Educação, e Pós-Doutora em Ciência da Informação, tem também uma pós-graduação em Pedagogia do Ensino Superior. Tem trabalhado em bibliotecas públicas desde 1993 e nas bibliotecas universitárias desde 2007 e é Chefe de Divisão de Documentação na Faculdade de Psicologia e no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. É membro da BAD, Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas, Profissionais da Informação e Documentação e Vogal da Formação na atual direção (2020-2023). Dedicar-se à investigação em dois centros (UIDEF e APPsy), em temas como a literacia de informação, bibliotecas universitárias, gestão de bibliotecas, leitura, escrita académica, ensino superior, entre outros, sendo autora e coautora de diversos livros, capítulos e artigos, no panorama nacional e internacional.</p> 
Carga horária	30 horas (25h assíncronas + 5h síncronas) Repartidas em 5 semanas
Objetivo geral	No final do curso e-learning, os formandos deverão ser capazes de conceber e implementar uma estratégia de avaliação, uma política de gestão e um plano de divulgação das coleções da sua biblioteca.
Objetivos Específicos	Este curso e-learning tem por objetivo dotar os formandos de ferramentas práticas para que possam contribuir para melhorar e racionalizar a gestão de coleções nos serviços a que pertencem.
Público-alvo	Bibliotecários e Professores Bibliotecários.
Requisitos	Facilidades com as novas tecnologias e conhecimentos de informática na ótica do utilizador. Motivação e apetência para o autoestudo. Familiaridade com ferramentas Office (Word, PowerPoint, Excel), trabalho em bibliotecas.
Metodologia	Dado que se trata de um curso à distância, a metodologia assenta numa forte componente de auto-estudo, com apoio do formador/tutor, com sessões síncronas e assíncronas.  O formando terá ao seu dispor um fórum que permite as funções habituais neste tipo de ferramenta de colaboração assíncrona, nomeadamente a criação de tópicos de discussão e a sucessão de respostas/opiniões à mesma. As mensagens colocadas permitem a inserção de anexos.  Curso de elearning com utilização da plataforma Moodle (sessões assíncronas) e Zoom Webinar (sessões síncronas).  <a href="https://elearning.bad.pt/">https://elearning.bad.pt/</a>



Nº máximo de formandos(as)	20	Nº mínimo de formandos(as)	10
Preço de associado	120€	Preço de não associado	270€
Inscrição e Pagamento	As inscrições devem ser remetidas através do preenchimento do <a href="#">formulário de inscrição em linha</a> , até 5 dias antes do início da ação de formação, <b>ou seja até dia 24 de outubro de 2022</b> <b>O cancelamento da inscrição, nos 5 dias úteis anteriores ao início da ação de formação, obriga ao pagamento de 50% do valor total da mesma</b> Mais informação em <a href="https://bad.pt/">https://bad.pt/</a> O pagamento deverá ser efetuado <b>até dia 24 de outubro de 2022</b> , utilizando <a href="#">os dados bancários da BAD</a>		
Programa	<b>MÓDULO 1 - INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS (4h)</b> 2 a 4 de novembro de 2022 (3 sessões assíncronas + 1 sessão síncrona) <b>MÓDULO 2 - AVALIAR AS COLEÇÕES (7h)</b> 7 a 14 de novembro de 2022 (6 sessões assíncronas + 1 sessão síncrona) <b>MÓDULO 3 - POLÍTICAS DE GESTÃO DE COLEÇÕES (7h)</b> 15 a 22 de novembro de 2022 (6 sessões assíncronas + 1 sessão síncrona) <b>MÓDULO 4 – DIVULGAÇÃO DAS COLEÇÕES (6h)</b> 23 a 29 de novembro de 2022 (5 sessões assíncronas + 1 sessão síncrona) <b>MÓDULO 5 - TENDÊNCIAS E PERSPETIVAS DE FUTURO PARA A GESTÃO DE COLEÇÕES (6h)</b> 30 de novembro a 6 de dezembro de 2022 (5 sessões assíncronas + 1 sessão síncrona)		
Sessões síncronas	<b>5 Sessões síncronas na plataforma Zoom Reunião</b> <i>Datas e horários:</i> 3 de novembro (Módulo 1), 10 de novembro (Módulo 2), 17 de novembro (Módulo 3), 25 de novembro (Módulo 4), 5 de dezembro (Módulo 5) Das 18h30 às 19h30 (1 hora).		
Taxa de esforço diária	A taxa de esforço diária para os formandos é de 1h a 2h por dia.		
Avaliação	<b>Avaliação</b> Todas as atividades são alvo de avaliação, sendo ainda considerada a participação nos fóruns e sessões síncronas. Por curso, o peso total das atividades é de 60%, 20% para participação no fórum e 20% para a participação nas sessões síncronas, obtendo assim a avaliação final do curso. <b>Desenvolvimento das Atividades</b> Os formandos deverão desenvolver as atividades propostas pelos formadores e entregar nos prazos definidos. O atraso na entrega implica uma redução da nota de 10% por cada dia de atraso. <b>Assiduidade</b> A assiduidade dos formandos será avaliada na plataforma Moodle, nos fóruns e nas sessões síncronas. <b>Certificado</b> A classificação final é expressa de acordo com a seguinte escala: Com aproveitamento (igual ou superior a 10 valores); Sem aproveitamento (inferior a 10 valores).		



A avaliação final "Sem aproveitamento" não dá direito à emissão de Certificado de Formação Profissional.

#### Tutoria

Qualquer apoio no âmbito tecnológico da plataforma Moodle e Zoom deve ser solicitado ao apoio tecnológico da formação e-Learning, através do e-mail [cnformacao@bad.pt](mailto:cnformacao@bad.pt)

Qualquer apoio no âmbito das atividades pedagógicas deve ser solicitado aos formadores, quer através do fórum ou de mensagem direta na plataforma.

As questões administrativas devem ser encaminhadas para o Sector da Formação através do e-mail [formacao@bad.pt](mailto:formacao@bad.pt)

#### Recursos e equipamento

Para frequentar os cursos e-learning, é necessário ter acesso a um computador / telemóvel / tablet com ligação à Internet, um browser (programa para navegar na web), como o Chrome, Internet Explorer, Firefox ou Safari, e um sistema de som. É possível aceder aos cursos de e-learning a partir de qualquer sítio, em casa ou no escritório.